

청렴, 자격이 되다

(청렴새싹자격증)

- 초등학교 청렴교육 프로그램 -





목 차

- 1 교육 프로그램 개요**
- 2 수업 활용 가이드라인**
- 3 강의용 자료**



① 교육 프로그램 개요

1. 프로그램 목적

- ✓ 일상생활 속에서 접할 수 있는 정직, 책임, 공정 등 청렴가치에 대한 사례중심 참여형 학습
- ✓ 청렴활동 종료 후 수여되는 **청렴새싹자격증**은 단순한 결과물이 아닌, 성실한 참여와 실천의지의 증표

성취감을 느끼고, 일상생활 속에서 청렴 가치의 지속적인 실천

① 초등학생

- ✓ 청렴 가치에 대한 이해 및 내재화
- ✓ 성취감을 통한 청렴 가치 실천의 지속성 유지

② 학교

- ✓ 재미와 교육을 결합
- ✓ 참여형 교실문화
- ✓ 청렴가치의 이해 및 실천

③ 국가

- ✓ 투명하고 건전한 사회 구성원으로 성장 지원
- ✓ 향후 청렴자격 확대
 - 청렴새싹**
 - (가칭) **청렴서포터**
 - 청렴리더**



2. 필요성

- ✓ 자격증에 대한 초등학생의 관심도 **근거1** 및 교육심리학적 이론 **근거2**에 근거하여 청렴 자격증 수여를 통해 지속적인 청렴에 대한 가치와 실천을 유도

(근거1) "자격증" 관심도



초등학생 대상 "청렴" 관련 강의 시
자격증에 큰 관심을 보임*
*서울 강동구 OO초등학교 ('22년)

(근거2) 교육심리학

- 긍정적 강화가 반복 행동 촉진
 - * 강화이론(Skinner, 1953)
- 보상의 성취감 강화, 행동 지속성
 - * 사회적 인정욕구(Maslow, 1943)
- 외적보상이 내적동기로 전환 가능성
 - * 강화이론(Deci & Ryan, 1985)

(기획의도) ① 일상생활에서 접할 수 있는 사례 위주 참여형 교육으로
청렴의 가치 내재화, ② 청렴 가치 실천의 지속성, ③ 현장 활용 용이성

3. 운영대상

- ✓ **(대상)** 초등학교 저학년(1~3학년)
- ✓ **(규모)** 학급단위(20명 내외) 운영
- ✓ **(시간)** 교육프로그램 전과정 1시간

① 교육 프로그램 개요

4. 운영방법

<1단계>

청렴 O/X 퀴즈

다양한 분야의 청렴 관련 행동을 퀴즈로 학습

<2단계>

상황제시 토론

상황에 맞는 청렴한 행동을 모둠별로 고민하고 토론

<3단계>

청렴미션 카드게임

카드 간(미션-해결) 매칭을 통해 “올바른 선택의 이유” 학습

<4단계>

활동 평가

교육 참여 태도를 중점으로 학생 개인별 평가

<5단계>

청렴새싹 자격증

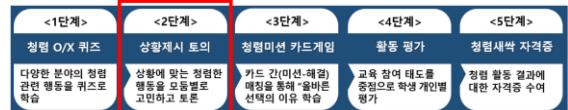
청렴 활동 결과에 대한 자격증 수여

<1단계> 청렴 O/X 퀴즈

진행시간	진행방법	주요내용	비고									
10분 * 교육 과정 전체 60분	<p>교사는 문제를 구두로 제시</p> <p>↓</p> <p>학생은 워크북에 O/X 표시</p> <p>↓</p> <p>정답 해설로 토론 유도</p>	<p>생활 속(학교, 가정, 친구관계, 디지털 등) 다양한 사례 중심 퀴즈로 청렴가치에 흥미 유발</p>	<p>30문항 중 10문항을 제시</p> <p>별첨 문제, 정답 및 해설</p> <p>[별첨3] 청렴 O/X 퀴즈 [교사용]</p> <p>(전체시간) 10분</p> <ul style="list-style-type: none"> (여, 표) 일상생활에 늘 일어나는 다양한 분야의 청렴 관련 행동을 이해하고 실생활에 적용 (전행방식) 교사는 문제를 구두로 제시 → 학생은 워크북에 O/X 표시, 이후 교사가 정답과 해설을 함께 알려주는 토큰 유도 <p>퀴즈 예시</p> <table border="1"> <tr> <td>질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요</td> <td>해설 예시</td> <td>비고</td> </tr> <tr> <td>친한 친구의 물건이면 우선 빌려쓰고 나중에 이야기 해도 된다.</td> <td>질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요</td> <td>질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요</td> </tr> <tr> <td>기본생활</td> <td>- 친한 친구의 물건이면 우선 빌려쓰고 나중에 이야기 해도 된다. - 금화면 숙제를 다른 사람에게 도와달라고 할 수 있다.</td> <td>비고</td> </tr> </table>	질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요	해설 예시	비고	친한 친구의 물건이면 우선 빌려쓰고 나중에 이야기 해도 된다.	질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요	질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요	기본생활	- 친한 친구의 물건이면 우선 빌려쓰고 나중에 이야기 해도 된다. - 금화면 숙제를 다른 사람에게 도와달라고 할 수 있다.	비고
질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요	해설 예시	비고										
친한 친구의 물건이면 우선 빌려쓰고 나중에 이야기 해도 된다.	질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요	질답은 “예요” 남의 물건을 허락없이 쓰는건 안돼요. 아무리 친한 친구라도, 같은 물건이라도 반드시 물건 주인에게 라이선스 받아야 해요. “절대” “정직”은 절대 허락이 안 돼요										
기본생활	- 친한 친구의 물건이면 우선 빌려쓰고 나중에 이야기 해도 된다. - 금화면 숙제를 다른 사람에게 도와달라고 할 수 있다.	비고										

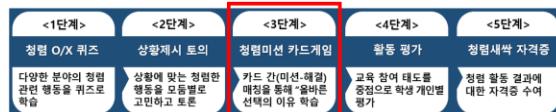
1 교육 프로그램 개요

<2단계> 상황제시 토론



진행시간	진행방법	주요내용	비고
15분 * 교육 과정 전체 60분	각 모둠(3~5명)에 상황 제시 (교사) 질문 → (모둠별) 토론 교사의 지도 토론	상황에 맞는 청렴한 행동을 모둠별 고민, 청렴의 가치를 자연스럽게 내재화	4개 분야 12개 상황 중 각 분야 1개씩 제시 별첨 상황, 질문, 지도토론 <p>[별첨] 상황제시 토론 (교사용)</p> <p>(활동시간) 15분 (목) 청렴한 선택과 행동의 중요성을 청소 노느끼 (진행방식) 교사가 각 모둠에 상황 및 질문 제시 → 모둠별 토론 → 교사의 지도 토론 구분 상황 질문 교사 차도토론 예시 청렴덕목 이는시간에 친구들이 여러분이라면 장난으로 질투에 이미 이렇게 그림을 그렸어요. 말하고 인정하면 순간은 부끄럽지만 정직한 선생님이 오셔서 행동할까요? “누가 그랬나?” 모둠별로 하셨는데 아무도 이야기를 대답하지 않았어요 나눠봐요</p> <p>학교생활 정직</p>

<3단계> 청렴미션 카드게임



진행시간	진행방법	주요내용	비고				
10분 * 교육 과정 전체 60분	(교사) 미션카드에서 1매 제시 모둠별 상의하여 해결방법 1매 선택 해당 카드를 선택한 이유 설명	해결카드를 뽑은 이유를 고민하고 공유함으로써 가치판단 능력 향상	미션카드 10매 및 해결방법 카드 10매 별첨 미션, 해결방법카드 <p>[별첨] 청렴 미션 카드게임 (교사_미션카드, 학생_해결방법 카드)</p> <p>(활동시간) 10분 (목) 청렴한 올바른 선택을 카드로 고르면서 가치판단 능력을 기준. * 정답을 고르는 것, 보다 “올바른 선택의 이유”를 이해하는 것이 중요 (진행방식) 교사가 미션카드(선택문제 카드)에서 한 칸을 뽑아서 읽어주면 → 모둠별로 상의하여 행동 선택지 카드 중 1장을 고른다. * 초등학교 2학년 수준으로 제작하였습니다. 학년 수준에 맞게 문구 조정 필요합니다</p> <table border="1"> <tr> <td>미션카드 1</td> <td>해결방법 카드 1</td> </tr> <tr> <td>시험을 보는데 친구가 답을 보여 달라고 합니다.</td> <td>솔직하게 거절하고 정직하게 해결한다.</td> </tr> </table>	미션카드 1	해결방법 카드 1	시험을 보는데 친구가 답을 보여 달라고 합니다.	솔직하게 거절하고 정직하게 해결한다.
미션카드 1	해결방법 카드 1						
시험을 보는데 친구가 답을 보여 달라고 합니다.	솔직하게 거절하고 정직하게 해결한다.						

1 교육 프로그램 개요

<4단계> 활동 평가

<1단계>	<2단계>	<3단계>	<4단계>	<5단계>
청렴 O/X 퀴즈 다양한 분야의 청렴 관련 행동을 퀴즈로 고민하고 토론	상황제시 토의 상황에 맞는 청렴한 행동을 모둠별로 선택의 이유 학습	청렴미션 카드게임 카드 간(미션-해답) 매칭을 통해 “올바른 선택의 이유 학습”	활동 평가 교육 참여 태도를 중점으로 학생 개인별 평가	청렴 미션 카드게임 활동 결과에 대한 자격증 수여

① 학생용 워크북 회수

별첨 학생용 워크북

[별첨2] 학생용 워크북

청렴 활동을 통한

“청렴 새싹 자격증 도전!”워크북 (학생용)

구 분	주 요내 용	비 고												
오늘의 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 청렴이 무엇인지 체험을 통해 더 와닿을 수 있어요! - 친구들과 함께 청렴을 지키는 방법을 생각해요! - 활동을 통해 “청렴새싹자격증”을 받기 위해 도전해요! - 오늘 나에게 청렴한 사람이 되기 위해 노력할 거예요! <p>내가 생각하는 청렴은? 직접 작성해보아요!</p>													
나의 달침														
청렴 O/X 퀴즈	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님 말씀을 잘 듣고 내가 생각하는 답에 O/X 하세요! <table border="1"> <tr> <td>문제번호</td> <td>정답O/X</td> </tr> <tr> <td>1번 문제</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2번 문제</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3번 문제</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4번 문제</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5번 문제</td> <td></td> </tr> </table>	문제번호	정답O/X	1번 문제		2번 문제		3번 문제		4번 문제		5번 문제		
문제번호	정답O/X													
1번 문제														
2번 문제														
3번 문제														
4번 문제														
5번 문제														
청렴 상황제시 토론	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님께서 제시하시는 상황에 따라 본인 생각(상황에 따른 대처)을 자유롭게 토론하세요 													
청렴미션 카드게임	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 미션카드에 따른 올바른 행동은 무엇일까요? - 모둠별로 토의하고 해결방법 카드를 선생님께 보여주세요. 	해설방법 카드 모음별 제공												
나의 청렴학습	<ul style="list-style-type: none"> - 오늘 “청렴” 활동 이후 나는 앞으로(앞으로의 달침) (작성작성) 													
청렴새싹자격증 받기?	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 오늘 “청렴” 활동을 마치고, 청렴을 지키는 학생임을 약속합니다. - 이름: ----- - 학년: ----- 반----- 													

✓ 채점기준표에 의한 채점(진행시간 10분)

✓ (교사) 학생 워크북 회수 및 평가 → (학생) 오늘 활동에 대한 자유로운 분위기의 “청렴” 주제토의

② 채점기준표 확인

별첨 채점기준표

[별첨6] 채점기준표 및 채점표 (교사용)

채점기준표 및 채점표 (교사용)

① 채점기준표

구 분	세부내 용	배 점	평 가 기 준	비 고
작성 워크북 나의 달침 및 청렴학습	청렴 관련 10문항 O/X퀴즈 정답률 나의 달침 및 행동적 학습 확인	30점 20점	<ul style="list-style-type: none"> - 5% 이상 정답: 30점 - 5% 미만 정답: 20점 	
상황제시 토론 및 미션 카드게임	주어진 톤론 및 카드게임에 성실히 참여	30점	<ul style="list-style-type: none"> - 성실히 참여: 30점 - 소극적 참여: 20점 - 미참여: 0점 	
청렴 태도	활동 전체에서 청작 공정·책임심 등 의 청렴 태도	20점	<ul style="list-style-type: none"> - 성실히 태도: 20점 - 불성실히 태도: 10점 	

③ 채점표 작성

별첨 채점표

② 채점표

대상자	워크북	채점	상황제시 토론,	청렴 태도	총점	합격여부
번호	이름	청렴 O/X퀴즈 (30, 20)	나의 달침, 청렴학습 (20, 10, 0)	미션 카드게임 (30, 20, 0)	(100)	(60점 이상)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

<5단계> 청렴새싹자격증 수여

별첨 청렴새싹자격증

[별첨7] 청렴새싹자격증 양식

자격번호 : OO(초등학교 이름)-2025(연도)-O(학년)-O(반)-O(번호)

자격증

자격명 : 청렴 자격증

등급 : 새싹

학년 : 000

학급 : 000

성명 : 000



위 사람은 청렴 교육과정을 성실히
이수하였으며 청렴한 생활을 실천할 자격과
의지를 지녔음을 인정받았기에
이 증서를 교부합니다.

앞으로도 올바른 마음가짐과 바른 행동으로
청렴한 사회의 주역으로 성장하기를
바랍니다.

2025. 00. 00.

국민권익위원장

본 프로그램의 핵심

✓ (진행시간) 10분

✓ (진행방법) 개별 시상

개별 호명하여 교단

타 학생들의 축하

청렴새싹자격증 수여

✓ (이력관리) 해당 연도,
학교, 학년, 반 및 성명
순으로 관리번호 부여

① 교육 프로그램 개요

5. 기대효과

- ✓ 정직, 책임, 공정 등 평소 접할 수 있는 “상황 기반 참여형 청렴교육”으로 청렴가치의 내재화
- ✓ 일회성 강의(활동)에 그지치 않고, 일상생활 속에서 청렴한 태도를 유지할 수 있는 청렴 가치 실천의 지속성 확보



청렴새싹자격증 수여

6. 프로그램 확장방안

- 청렴 새싹**
- (대상) 초등학교 저학년
 - (내용) 청렴가치 학습(핵심덕목)
 - (방식) 상황 기반 참여형 교육

- 청렴 서포터**
- (대상) 초등학교 고학년
 - (내용) 청렴가치 실천중심 사례학습
 - (방식) 학생 주도 발표 중심

- 청렴 리더**
- (대상) 중학생 이상
 - (내용) 사회적 책임 등 청렴 실천 중심
 - (방식) 프로젝트형 실천중심

✓ 청렴연수원 및 학교에서 이수 이력확인할 수 있도록 관리번호 부여 및 이력 관리 → 생활기록부(창체) 기록 등 연계 검토

7. 참고자료 및 출처

- ※ (참고내용) 정직, 책임, 공정 등 청렴 가치(청렴 의미 및 6가지 핵심덕목)
(자료출처) 국민권익위원회 청렴연수원 누리집-청렴교육자료-청렴교육 참고자료-초등학생 청렴교육 프로그램('청렴한 나무, 함께 가꿔요')-활동 안내서 및 워크북
- ※ (참고내용) 채점기준표 및 채점표
(자료출처) Q-NET(한국산업인력공단 관리운영)-자격정보 / -자료실-출제기준 * 주요항목, 세부항목 등 분류 참조하여 채점기준표 제작

청렴, 자격이 되다

(청렴새싹자격증)

- 수업 활용 가이드라인-



2 수업 활용 가이드라인

1. 사전준비



1. 사전준비



2. 도입



3. O/X 퀴즈



4. 상황제시 토론



5. 미션카드게임



6. 활동 평가

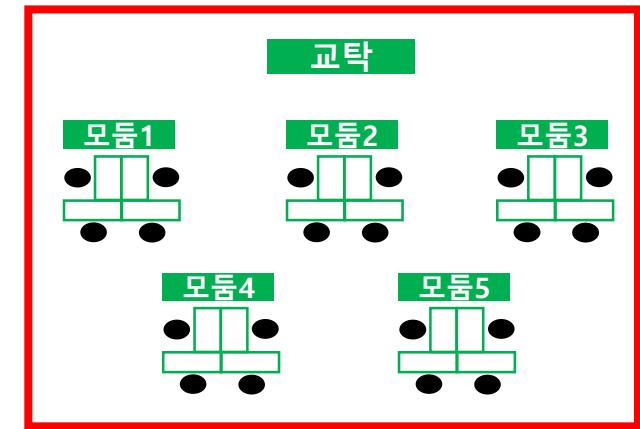


7. 자격증 수여

✓ 사전 출력

※ 학생 20명 (5개 모둠, 모둠별 4명씩) 가정

교육 시작 전 모둠별 배치



1. “청렴 새싹 자격증 수여” 지도안(교사용) 1부
2. “청렴 새싹 자격증 도전!” 워크북(학생용) 21부*(학생 당 1부)
* 선생님 참고용으로 1부 별도 출력
3. 청렴 O/X 퀴즈 문제-정답-해설(교사용) 1부
4. 청렴 상황제시 토론 상황-질문-해설 (교사용) 1부
5. 청렴 미션 카드게임-미션카드(교사용) 1세트, 해결카드(학생용) 5세트
6. 채점기준표 및 채점표(교사용) 1부
7. 청렴새싹자격증(학생용) 20부

2 수업 활용 가이드라인

1. 사전준비

1. 사전준비

✓ 사전 출력

※ 학생 20명 (5개 모둠, 모둠별 4명씩) 가정

1. “청렴 새싹 자격증 수여” 지도안([교사용](#)) 1부
2. “청렴 새싹 자격증 도전!” 워크북([학생용](#)) 21부*(학생 당 1부)
* 선생님 참고용으로 1부 별도 출력
3. 청렴 O/X 퀴즈 문제-정답-해설([교사용](#)) 1부
4. 청렴 상황제시 토론 상황-질문-해설 ([교사용](#)) 1부
5. 청렴 미션 카드게임-미션카드([교사용](#)) 1세트, 해결카드([학생용](#)) 5세트
6. 채점기준표 및 채점표([교사용](#)) 1부
7. 청렴새싹자격증([학생용](#)) 20부

자격번호 : OO(초등학교 이름)-2025(연도)-O(학년)-O(반)-O(번호)

자격증

자격명 : 청렴자격증

등급 : 새싹

학년 : 000

학급 : 000

성명 : 000



위 사람은 청렴 교육과정을 성실히 이수하였으며 청렴한 생활을 실천할 자격과 의지를 지녔음을 인정받았기에 이 증서를 교부합니다.

앞으로도 올바른 마음가짐과 바른 행동으로 청렴한 사회의 주역으로 성장하기를 바랍니다.

2025. 00. 00.

국민권익위원장

- ✓ 자격증 사전 출력 시 항목은 사전 입력
- ✓ ‘번호’ 및 ‘성명’ 란만 공란으로 출력
- ✓ 학생 수에 맞게 준비

② 수업 활용 가이드라인

2. 도입

1. 사전준비
2. 도입
3. O/X 퀴즈
4. 상황제시 토론
5. 미션카드게임
6. 활동 평가
7. 자격증 수여

교육 시작-도입(5분)

- ✓ 청렴의 의미 및 활용 내용 소개
- ✓ 학생용 워크북의 [나의다짐] 작성 안내
- ✓ 오늘은 "청렴새싹자격증"에 도전하는 특별한 시간임을 강조

<진행 예시>

여러분, "청렴"이란 말 들어본 적 있죠? 청렴(淸廉)은 성품이나 행실이 맑고, 사적인 욕심에 흔들리지 않는 바른 태도를 말해요. 우리가 매일 생활 속에서 지켜야 하는 약속을 떠올려 볼까요? 친구와의 약속, 학교 규칙, 정직한 마음! 우리가 항상 행동하는 것들이 모두 청렴의 시작이에요.

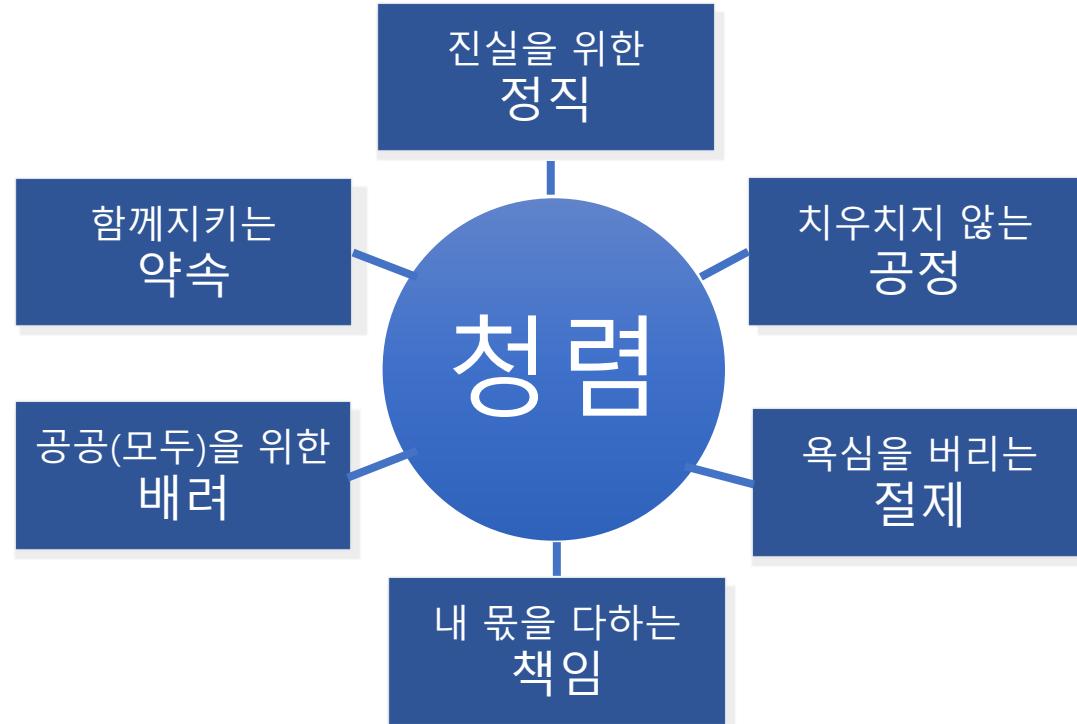
오늘 수업에 열심히 참여한 분들께는 앞으로 계속 청렴의 가치를 실천하자는 의미에서 "청렴자격증"이 수여되니 끝까지 열심히 참여해 주세요.

다 같이 책상위에 있는 워크북을 보아요. [나의 다짐] 부분을 함께 볼까요? "청렴은 무엇이라고 생각하시나요?" 한 문장으로 적어보세요. 예를 들어 "거짓말을 하지 않는다" 등 뭐든 좋아요. 여러분이 생각하는 청렴은 무엇인지 적어보세요!

(학생들이 작성한 일부를 보며) 좋아요~ '정직한 마음', '책임감 있는 행동' 너무 멋진 다짐이에요.

다 적으시면 바로 본 수업 시작할게요!

<청렴의 가치(청렴의 6가지 핵심 덕목)>



* (출처) 초등학교 청렴교육 프로그램 활용 안내서 및 워크북
청렴한 나무 함께 가꿔요! ('25년. 국민권익위원회 청렴연수원)

2 수업 활용 가이드라인

3. O/X 퀴즈

청렴 O/X 퀴즈(10분)

1. 사전준비

2. 도입

3. O/X 퀴즈

4. 상황제시 토론

5. 미션카드게임

6. 활동 평가

7. 자격증 수여

✓ 학교, 가정, 디지털생활 등 10가지 구분에서

각 1개씩 선택하여 총 10문제 제시 **별첨3 O/X 퀴즈**

* 총 30문제(10가지 구분, 3배수 문제 구성)



✓ 각 문제번호에 맞게 워크북에 답을 기입할 수 있도록 안내 **별첨2 워크북**



✓ 전체 문제 제시 및 답안 작성이 완료되면 문제 해설 진행

<지도 주안점>

- 정답에 대한 해설 진행 시, 해당 문제가 청렴의 가치(6가지 핵심덕목) 중에 어디에 해당되는지를 연계하여 설명

구분	문제	정답	해설(예시)	비고
1. 기본 생활	친한 친구의 물건이면 우선 빌려쓰고 나중에 이야기 해도 된다	X	- 아무리 친한 친구라도 물건을 허락 없이 사용하는 것은 좋지 않아요. '정직'과 '절제'는 청렴의 기본이에요. 반드시 물건 주인의 허락을 받아야 해요. 정직 절제	
1. 기본 생활	급하면 숙제를 다른 사람에게 도와달라고 할 수 있다	X	- 숙제는 내가 스스로 해야 하는 일이에요. 대신 해달라고 하면 '책임'을 다하지 못한 거에요. 모르는 부분은 도움을 받을 수 있지만, 대신 해달라고 하면 안돼요. 책임	
1. 기본 생활	주운 물건은 주인에게 돌려주거나 선생님께 알려야 한다	O	- 일어버린 물건을 주웠다면, 주인에게 돌려주거나 선생님께 알려야 해요. 이런 '정직'하고 '공정'한 행동이에요. 정직 공정	
2. 가정 생활	잘못한 일이 있는데 부모님께서 속상할까봐 거짓말을 했다	X	- 순간은 무서울 수 있어도, 잘못을 반복하지 않기 위해서, 또 부모님께서 해결방법을 찾아주시기 위해서 정직하게 말해야 해요. 진실을 말하는 것이 청렴이에요. 정직	
2. 가정 생활	내가 쓰지 않는 물건은 아무렇게나 방치해도 괜찮다	X	- '절제'와 '책임'이 필요한 부분이에요. 내가 쓰지 않는 물건이라도 소중히 다뤄야 해요. 절제 책임	

구분	문제	정답	해설(예시)	비고
8. 디지털 생활	온라인에서는 제팅 등으로 말을 험하게 해도 괜찮다	X	- 온라인과 실제 생활은 다르지 않아요. 온라인에서도 '배려'와 '절제'를 지켜야 해요. 배려 절제	
8. 디지털 생활	저작권을 지키는 것도 정직한 삶의 일부다	O	- 남의 작품이 글을 허락 없이 사용하고 출처를 밝히지 않는 것은 정직하지 못한 행동이에요. 정직	
8. 디지털 생활	온라인 게임에서 규칙을 지키는 것도 청렴이다	O	- 온라인 게임에서도 미리 정해진 규칙을 지켜야 해요. 정직하게 즐기고, 공정하게 플레이하는게 진짜 멋진 플레이어에요. 정직 공정	
10. 다짐과 실천	청렴은 나와 사회를 더 행복하게 만든다	O	- 청렴은 나와 상관없이 모두가 지켜야 할 가치에요. 여러분들도 일상 생활에서 언제나 청렴을 실천할 수 있어요. 정직 약속 배려 책임 절제 공정	
10. 다짐과 실천	나는 청렴세싹자격증을 받은 후에도 계속 청렴을 실천하겠다	O	- 청렴은 신뢰와 행복의 씨앗이에요. 모두가 청렴하면 사회가 밝아져요. 정직 약속 배려 책임 절제 공정	

워크북	
청렴 O/X 퀴즈	선생님 말씀을 잘 듣고 내가 생각하는 답에 O/X 하세요!
문제번호	정답 O/X
1번 문제	
2번 문제	
3번 문제	
4번 문제	
5번 문제	
6번 문제	
7번 문제	
8번 문제	
9번 문제	
10번 문제	

2 수업 활용 가이드라인

4. 상황제시 토론

1. 사전준비

2. 도입

3. O/X 퀴즈

4. 상황제시 토론

5. 미션카드게임

6. 활동 평가

7. 자격증 수여

상황제시 토론(15분)

- ✓ 학교, 가정, 공공생활 등 4가지 구분에서 각 1개씩 선택하여 총 4문제 제시 **별첨4** 상황토론

* 총 12가지 상황(4가지 구분, 3배수 문제 구성)

상황-토론질문 제시



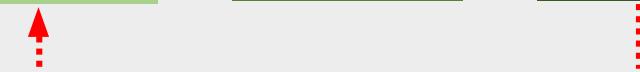
- ✓ 각 모둠 별 상황 및 질문에 대한 토론 실시



- ✓ 교사의 지도토론(해설) 실시

※ 상황제시 토론 요약

상황 1개 제시 → 모둠별 토론 → 지도토론(해설)



구분	상황	토론질문	해결(예시)	비고
1. 학교 생활	수업시간에 선생님께서 잠깐 자리를 비우셨어요. 그때 친구들이 장난으로 철판에 그림을 그렸어요. 선생님께서 돌아와서 “누가 그렸니?” 하셨는데, 아무도 대답하지 않았어요.	여러분들이라면 이때 어떻게 말하고 행동했을 것 같아요?	청렴은 솔직함과 용기예요, 잘못을 인정하면 순간은 부끄럽고 무섭지만, 정직한 행동이 결국 신뢰를 만들어요. 청렴한 사람은 실수보다 진실한 마음으로 빛나요.	정직
2. 친구 관계	학교에서 교실 정리를 하기로 했어요. 그런데 친구들은 하지 친구들에게 뭐라고	친구들은 내가 맡은 일에 책임을 다하는 마음이에요, 모두가 조금씩 책임을 지면 학교가 깨끗하고 청결해요.	친구들에게 책임감을 주는 청렴한 행동을 하는 친구가 되어야요.	친구
3. 가정 생활	친구가 새 색연필을 자랑하면서 만지지 말라고 했는데 너무 멋있어서 몰래 썼다가 색연필 삼이 부리쳤어요.	이럴 땐 어떻게 해야 할까요?	청렴은 정직하게 행동하는 마음이에요, 몰래 쓴 건 잘못이지만, 솔직하게 인정하고 진심으로 사과하는 용기있는 친구가 되어야요.	정직
4. 미션카드 게임	친구가 내 비밀을 다른 친구들에게 말했어요. 그 친구는 “장난이야.” 라며 웃었어요.	친구의 비밀을 지키는 건 왜 중요할까요?	청렴은 신뢰를 지키는 마음이에요. 비밀은 ‘마음의 약속’이에요. 약속을 지키는 친구는 신뢰받고, 청렴한 사람으로 자라나요.	약속
5. 활동 평가	놀이 중에 친구가 내 밥을 뺐었어요. 그 친구가 “미안해”라고 했지만, 나는 화가 나서 “너랑 안 놀아!”라고 말했어요.	친구의 실수를 용서하는 것도 청렴일까요?	청렴은 서로를 존중하는 마음이에요. 실수는 누구나 해요. 용서하고 이해하는 마음이 바로 배려고, 청렴이에요.	배려
6. 자격증 수여	싫어서 미루고 게임을 했어요.	하는 것이 청렴일까요?	청렴은 서로를 존중하는 마음이에요. 실수는 누구나 해요. 용서하고 이해하는 마음이 바로 배려고, 청렴이에요.	
	속제를 깜빡 잊고 안 했는데 부모님께서 물어보시자, “학교에서 이미 냈어요!”라고 거짓말을 했어요.	솔직하게 말하면 어떤 결과가 있을까요?	거짓말은 순간은 편하지만, 마음이 불편해져요. 청렴은 정직한 마음에서 시작돼요. 솔직히 말할 때 비로소 믿음을 얻을 수 있어요.	정직
	주인이 거스름돈을 500원 더 주셨어요.	했을 거 같아요? 왜 그런 행동을 생각했나요?	돈이라도 돌려드리면 마음이 뿌듯하고, 다른 사람에게 신뢰를 주는 청렴한 행동이에요.	정직

2 수업 활용 가이드라인

5. 미션 카드게임

1. 사전준비
2. 도입
3. O/X 퀴즈
4. 상황제시 토론
5. 미션카드게임
6. 활동 평가
7. 자격증 수여

미션카드게임(10분)

✓ 교사가 [미션카드]에서 1장을 뽑아 제시(구두)

* 총 10가지 상황 **별첨5** 미션카드



✓ 각 모둠별 제시된 미션카드에 맞는 [해결방법 카드]를 선택 **별첨5** 해결방법 카드



✓ 모둠 별 [해결방법 카드] 선택의 이유를 듣고 필요한 경우 추가 안내

※ 미션카드게임으로 여건에 맞는 총 교육시간(1시간) 조정

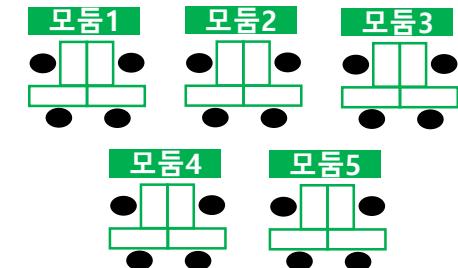
- 제시하는 미션 카드 당 2~3분의 시간이 소요됨
- 앞선 O/X퀴즈, 상황제시 토론 등 소요시간의 과부족이 발생한 경우, 제시하는 미션 카드 "개수"로 교육시간을 조정

미션카드 1
미션카드 2
미션카드 3
미션카드 4
미션카드 5
미션카드 6
친구의 비밀을 다른 친구에게
미션카드 10
약속한 방정리를 하지 않고 게임만 하고 싶습니다.

[미션카드]에 알맞은 [해결방법 카드]는 각 상단의 카드 번호로 확인

미션카드 5
속제를 하지 않고 친구에게 보여 달라고 합니다.

제시된 미션카드에 맞게 모둠별로 [해결방법 카드] 1장 선택



해결방법 카드 1	해결방법 카드 2
솔직하게 거절하고 정직하게 해결한다.	차례를 지킨다.
해결방법 카드 3	해결방법 카드 4
주인을 찾아주거나 선생님께 전달한다.	능력이나 공정한 기준으로 선택한다.
해결방법 카드 5	해결방법 카드 6
친구가 스스로 할 수 있게 도와준다.	비밀을 지켜준다.
해결방법 카드 7	해결방법 카드 8
남의 물건은 허락 없이 쓰지 않는다.	모두 함께 어울리도록 돋는다.
해결방법 카드 9	해결방법 카드 10
필요한 것은 부모님께 솔직히 말씀드린다.	책임감을 가지고 맡은 일을 한다.

② 수업 활용 가이드라인

6. 활동 평가

1. 사전준비

2. 도입

3. O/X 퀴즈

4. 상황제시 토론

5. 미션 카드게임

6. 활동 평가

7. 자격증 수여

학생 워크북 기반 채점(10분)

✓ 워크북의 [나의 청렴약속] 인적사항 기재 안내



✓ 모둠별 워크북 회수



✓ 채점기준표에 의한 채점 진행(합격 기준 60점)

* 채점 중 학생들은 오늘 활동 내용을 모둠별로 자유롭게 토론할 수 있도록 안내(예시: “오늘 배운 청렴의 가치 중 가장 기억에 남는 단어를 모둠별로 이야기해 보아요!”)

<채점기준표 설계 의도>

- 본 교육은 학생들이 청렴에 지속적인 관심을 가지고, 올바른 청렴의식을 갖추고 건강한 사회의 주역으로 성장할 수 있도록 하는 것이 주 목적이므로,
- 교육프로그램 미참여 및 불성실한 참여가 아닌 이상, 60점(자격증 발급 기준) 이상이 되도록 설계됨

워크북 하단

나의 청렴약속	- 오늘 “청렴” 활동 이후 나는 앞으로(앞으로의 다짐) (직접작성)
청렴새싹자격증 받기!	나는 오늘 “청렴” 활동을 마치고, 청렴을 지키는 학생임을 약속합니다. 이름: 학년: 반:

채점기준표 및 채점표 (교사용)

1 채점기준표

구분	세부내용	배점	평가 기준	비고
학생 워크북	청렴 O/X퀴즈	30점	- 5개 이상 정답: 30점 - 5개 미만 정답: 20점	
	나의다짐 및 청렴약속	20점	- 충실히 작성: 20점 - 작성이 미흡함: 10점 - 미작성: 0점	
상황제시 토론 및 미션 카드게임	주어진 토론 및 카드게임에 성실히 참여	30점	- 성실히 참여: 30점 - 소극적 참여: 20점 - 미참여 : 0점	
청렴 태도	활동 전체에서 정직공정책임성 등의 청렴 태도	20점	- 성실한 태도: 20점 - 불성실한 태도: 10점	

2 채점표

대상자	워크북 채점		상황제시 토론, 미션 카드게임 (30, 20, 0)	청렴태도 (20, 10)	총점 (100)	합격여부 (60점 이상)
	번호	이름				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

② 수업 활용 가이드라인

7. 자격증 수여

1. 사전준비

2. 도입

3. O/X 퀴즈

4. 상황제시 토론

5. 미션 카드게임

6. 활동 평가

7. 자격증 수여

자격번호 : OO(초등학교 이름)-2025(연도)-O(학년)-O(반)-O(번호)

자격증

자격명 : 청렴 자격증

등급 : 새싹

학년 : 000

학급 : 000

성명 : 000



위 사람은 청렴 교육과정을 성실히 이수하였으며 청렴한 생활을 실천할 자격과 의지를 지녔음을 인정받았기에 이 증서를 교부합니다.

앞으로도 올바른 마음가짐과 바른 행동으로 청렴한 사회의 주역으로 성장하기를 바랍니다.

2025. 00. 00.

국민권익위원장

자격증 수여(10분)

- ✓ 평가 결과 60점 이상인 학생들의 '번호' 및 '성명' 기입

* 사전 준비 단계에서 기타 항목은 기출력 상태
(본 PPT 11p 사전준비-사전출력)



- ✓ 대상자를 한명씩 호명하여, 모두의 축하를 받게 유도하고, 자격증을 수여

<자격증 발급 이력관리>

- 자격증 발급 이력이 관리될 수 있도록, 교육 결과 보고 시 [자격번호]-[성명]을 포함하여 국민권익위원회 청렴연수원에 제출

청렴, 자격이 되다

(청렴새싹자격증)

- 강의용 자료-



목차

청렴새싹자격증 교육 프로그램

- 1 개요**
- 2 목적**
- 3 교육 단계 구성**
- 4 청렴의 의미와 핵심덕목**
- 5 청렴 O/X 퀴즈**
- 6 상황제시 토론**
- 7 청렴미션 카드게임**
- 8 활동 평가**
- 9 청렴새싹자격증 수여**
- 10 마무리**



1. 개요



대상

청렴새싹자격증 교육 프로그램



규모

학급 단위(20명 내외)



시간

총 1시간(60분)



특징

청렴새싹자격증 교육 프로그램



2. 목적



청렴가치에 대한 이해 및 내재화

일상생활 속 청렴의 가치를 이해하고
자신의 것으로 만들어요!



성취감을 통한 실천의 지속성 유지

자격증 취득의 성취감이
청렴 가치 실천의 지속성으로 이어져요!



투명하고 건전한 사회 구성원으로 성장 지원

청렴 교육을 통해 미래 사회의
건강한 구성원으로 함께 성장해요!



3. 교육 단계 구성(60분)

1

2

3

4

5

6



5분

청렴의 가치

핵심 덕목 설명



10분

O/X 퀴즈

생활 속 청렴의
가치 판단



15분

상황제시 토론

모둠별로 올바른
선택 고민



10분

미션카드 게임

미션카드에 알맞은
해결방법 카드 찾기



10분

활동 평가

참여 태도 중심
개인별 평가



10분

자격증 수여

청렴가치 실천의
다짐



국민권익위원회
청렴연수원

4. 청렴의 의미와 6가지 핵심덕목

청렴(清廉)이란?

성품이나 행실이 맑고, 사적인 욕심에 흔들리지 않는 태도

정직 ✓

진실을 위한 정직

- ✓ 아무리 사소한 일이더라도 진실하게 말하고 행동하는 것

약속 ⌘

함께 지키는 약속

- ✓ 앞으로의 일에 대해 어떻게 할 것이라고 미리 정하여 두는 것

배려 ☰

공공(모두)을 위한 배려

- ✓ 나와 관련되지 않는 다른 사람 까지도 돋고, 상대방의 입장에 서서 생각하고 행동하는 것

책임 ✓

내 몫을 다하는 책임

- ✓ 자신에게 주어진 일을 다른 사람들에게 미루지 않고 자기 스스로 열심히 하는 것

절제 ⓘ

욕심을 버리는 절제

- ✓ 내 것과 남의 것을 분명하게 구분하여, 내 것이 아닌 물건을 주인의 허락없이 함부로 사용하지 않는 것

공정 □

치우치지 않는 공정

- ✓ 개인적인 차이(남녀, 종교, 인종, 민족, 직업), 친한 정도에 따라 차별하지 않고 누구에게나 동등하게 대우하는 것

5. (활동1) 청렴 O/X 퀴즈

소요시간: 10분



주제범위

학교·가정·디지털 생활 등 10가지 구분



문제구성

총 10문제(워크북에 O/X 기입)



진행

전체 문제 풀이 끝난 후 정답 안내



해설

청렴의 여섯 핵심 덕목 중심 해설



6. (활동2) 상황제시 토론

소요시간: 15분



주제범위

학교·가정·공공 생활 등 4가지 구분



문제구성

총 4문제



진행

제시된 상황 및 질문에 대한 모둠별 토론 실시



해설

교사의 지도토론(해설) 실시



7. (활동3) 미션카드 게임

소요시간: 10분



미션카드

교사가 미션카드 1장 제시



토론

각 모둠별 토론



해결방법 카드

토론 결과에 따라 해결방법 카드 1장 선택



발표

선택의 이유에 대한 발표



워크북 작성

워크북 [나의 청렴약속] 및 인적사항 작성



8. 활동 평가

소요시간: 10분



기준



도구



운영

워크북 기반 채점(합격 기준 60점)

채점기준표 및 채점표

채점 진행 중, 학생들은 오늘 활동 내용을 모둠별로 자유롭게 토론



9. 청렴새싹자격증 수여

소요시간: 10분



대상

평가 결과 60점 이상 학생



절차

한 명씩 호명하여 모두의 축하 속에 수여

호명된 대상자는 교단 앞으로 나오세요.

친구가 자격증을 받을 때 마다 큰 박수 부탁드립니다!



10. 마무리



오늘 취득한 청렴새싹자격증은 성실한 참여와
청렴에 대한 의지의 증표예요!



정직, 약속, 배려, 책임, 절제, 공정!
오늘 배운 청렴의 가치를 일상에서 실천하기로
다짐해요

작은 새싹이 큰 나무가 되듯,
오늘의 청렴한 행동이
맑고 투명한 미래를 만들어요!



청렴 교육과정을 성실히 이수해 주셔서
고맙습니다.

앞으로도 올바른 마음가짐과 바른 행동으로
청렴한 사회의 주역으로
성장하기를 바랍니다.

